



FUNDACIÓN EDUCATIVA DE MONTELÍBANO

HISTORIA 8– RÚBRICA EVALUACIÓN EXPOSICIÓN PROYECTO INDEPENDENCIAS

GRUPO: _____ CURSO: _____

INTEGRANTES: _____

INDICADOR 1. PROYECTO INDEPENDENCIAS

La presente es la rúbrica de evaluación de la presentación y su sustentación por parte de los estudiantes.

Valoración SI: cumple satisfactoriamente con lo solicitado, demuestra una clara apropiación.

Valoración NO: no alcanza elementos mínimos relacionados con el ítem evaluado, hay distorsión o invención.

Valoración Regular: cumple con los elementos mínimos, pero presenta debilidades que deben ser tenidas en cuenta si son reiteradas.

ATENCIÓN: EN LA PARTE CONCEPTUAL NO PUEDE HABER MÁS DE 1 ÍTEM EN VALORACIÓN NO.

| ÍTEM | VALORACIÓN (SI-NO-REGULAR) |
|--|----------------------------|
| Las diapositivas tienen imágenes y textos. | |
| Las dispositivas demuestran manejo de información: resumen, síntesis, clasificación y no copia. | |
| Las diapositivas tienen su respectiva fuente en cada una. | |
| La presentación cuenta con la diapositiva bibliográfica al final. | |
| La presentación cuenta con buena ortografía. | |
| OBSERVACIONES PARTE PROCEDIMENTAL Y FORMAL: | |
| Cada estudiante maneja conceptos y sustenta sus contenidos. | |
| Cada estudiante relaciona las imágenes con el contenido. | |
| Cada estudiante entiende las causas y las clasifica en políticas, económicas y socio-culturales. | |
| Cada estudiante reconoce el papel de los principales personajes en los hechos. | |
| Cada estudiante explica las consecuencias y entiende sus implicaciones locales y globales. | |
| OBSERVACIONES PARTE CONCEPTUAL: | TOTAL |

RESULTADOS GENERALES Y VALORACIÓN DEL PROCESO:

RESULTADO: APROBADO ____ / NO APROBADO ____

VALORACIÓN: _____